

Доклад Республики Карелия

**«О результатах реализации Национальной образовательной
инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА за 2010-й год»**

Глава Республики Карелия _____ (А.В. Нелидов)

14 февраля 2011 г.

Часть I. Информация о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

1. Информация о выполнении федерального плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

1.1. Общие показатели региональной системы образования

Наименование показателя	Значение
Доля образовательных учреждений, предоставивших данные для электронного мониторинга	100 %
Численность обучающихся общеобразовательных учреждений в отчетном году	62160 чел.
Численность учителей в общеобразовательных учреждениях, том числе:	5742 чел.
- в том числе внешних совместителей	405 чел.
- в том числе внутренних совместителей	1000 чел.
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании	97.69 %
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55	55,93 %
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	60.9 %
Численности выпускников 11(12) классов, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	1358 чел.
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	41.98 %
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования	60.53 %

1.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

- План действий по модернизации общего образования на 2010 год, направленный на реализацию в 2010 году в Республике Карелия национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утвержден Министром образования Республики Карелия 12.03.2010г.).
- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, направленный на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утвержден Распоряжением Правительства Республики Карелия от 30.09.2010 г., № 418р-П.).
- Распоряжение Правительства Республики Карелия № от 8 сентября 2007 года № 331р-П об утверждении программы «Развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 гг.»;
- Распоряжение Правительства Республики Карелия № 564р-П от 06.12.2010 года об одобрении Концепции долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Республики Карелия в 2011-2015 годах» (далее: Программа), обеспечение в установленном порядке разработки проекта Программы в срок до 01.02.2011 года.
- Проект распоряжения Правительства Республики Карелия об утверждении программы «Развитие образования в Республики Карелия в 2011-2015 годах» направлен на согласование в соответствии с установленным сроком письмом № 1.3-10/ОМ-2 от 31.01.2011 года.
- Комплексный план мероприятий на 2010 год по реализации в Республике Карелия Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Республики Карелия от 31 мая 2010 года № 229р-П)

1.1.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

По состоянию на 1 января 2011 года на реализацию инициативы в Республике Карелия израсходованы средства в размере 141 250, 31 тыс. руб., из которых средства федерального бюджета составили 100 619,77 тыс. руб., бюджета Республики Карелия - 39 318, 19 тыс. руб., бюджетов муниципальных районов и городских округов – 1 312,35 тыс. руб.

1.1.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

На основании федерального плана действий по модернизации общего образования в 2010 года разработан и утвержден республиканский План действий по модернизации общего образования на 2010 год, направленный на реализацию в 2010 году в Республике Карелия национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (12.03.2010 г.).

В рамках плана действий и региональной целевой программы «Развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 гг.» проведено:

общественные обсуждения в муниципальных районах республики проектов муниципальных программ развития образования в рамках национальной инициативы «Наша новая школа»;

разработана концепция долгосрочной целевой программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах» (утверждено распоряжением правительства РК от 6.12.2010 года № 564р-П);

проведен X съезд учителей Республики Карелия по обсуждению стратегических задач реализации долгосрочной целевой программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах, направленной на реализацию инициативы «Наша новая школа» (21-22 декабря 2010 года).

В рамках республиканской целевой программы «Развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 году» по задачам совершенствования региональной системы оценки качества образования (РСОКО) реализованы мероприятия по обеспечению и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего (полного) общего образования. Разрабатывались модели расширения общественного участия в управлении образованием на всех уровнях, общественно- государственному контролю качества образования.

Главные результаты:

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании	97,69 %
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55	55,93 %
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	60,9 %
Численности выпускников 11(12) классов, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	1358 чел.
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	41,98 %
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования	60,53 %

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

1.2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

1. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 17 февраля 2010 года №93 «О создании Рабочей группы по обеспечению

введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Республике Карелия».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Министерством образованием Республики Карелия создана рабочая группа по обеспечению введения ФГОС НОО.

2. План мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Республике Карелия на 2010 год утверждён 17 февраля 2010 года на заседании Рабочей группы по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Республике Карелия.

В плане мероприятий содержатся вопросы по организационному, информационному, нормативно-правовому, материально-техническому обеспечению и подготовки педагогических и руководящих кадров на 2010 год.

3. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 05 мая 2010 года №294 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования».

В приказе утверждены критерии готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждён список базовых школ ГОУ РК «ИПКРО».

4. ГОУ РК «ИПКРО» утверждён план научно – методического сопровождения базовых школ по введению ФГОС НОО.

5. ГОУ РК «ИПКРО» утверждён сетевой график курсов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров «Подготовка к введению Федеральных государственных образовательных стандартов» на 2010- 2011 учебный год.

6. Приказами по органу управления образованием определены региональный и муниципальные координаторы по введению ФГОС НОО.

7. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 2 февраля 2011 г. № 33 «О внесении изменений в Республиканские базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования».

В федеральный компонент базисного учебного плана введён третий урок физической культуры. Третий урок физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса.

8. Письмо Министерства образования Республики Карелия от 02.02.2011 № 1.5-14/8 « О введении третьего часа физической культуры».

9. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 26.02.2010 г. №113 «О проведении конкурса методических разработок по введению ФГОС НОО».

1.2.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

На реализацию данного направления в 2010 году израсходовано 746,60 тыс. рублей- 131,85 тыс. руб. - средства бюджета Республики Карелия, 614,75 тыс. руб. – средства бюджетов муниципальных районов и городских округов.

1.2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

1.2.3.1. Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования

На республиканской, районных и городских августовских педагогических конференциях с 24 по 31 августа 2010 г. обсуждены и определены приоритеты программ развития муниципальных систем общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

С целью организации разработки основных образовательных программ начального общего образования и апробации их в образовательных учреждениях, обеспечения эффективного перехода на новый образовательный стандарт:

- проведен Республиканский конкурс методических разработок учителей по примерным основным образовательным программам начального образования для внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В результате обобщены и получили экспертную оценку лучшие 21 методические разработки и педагогические практики, отвечающие требованиям новым образовательных стандартов;

- в Государственном образовательном учреждении Республики Карелия дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт повышения квалификации работников образования» (далее ГОУ «ИПКРО») разработан сетевой график и программа курсов повышения квалификации «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2010, 2011 годах»; в 2010 году прошли курсовую подготовку 197 человек:

- учителя начальных классов – 125 человека

- заместители директора по УВР (начальные классы) – 29 человек

- руководители методических объединений учителей начальных классов – 18 человек

- методисты муниципальных методических служб – 6 человек
- директора школ – 19 человек.

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в том числе:	7.44 %
- управленческих кадров	8,95 %
- учителей	6.59%

- в июне 2010 года прошли повышение квалификации 14 представителей органов управления образования и 31 учитель начальных классов базовых школ в АПК и ППРО (в г. Москва) по введению ФГОС начального общего образования;

- для внедрения усовершенствованных механизмов подушевого финансирования образовательных программ нового поколения для городских и сельских школ республики разработан проект изменений в Закон Республики Карелия «О межбюджетных отношениях»;

- 30 апреля 2010 года на базе ГОУ СПО «Петрозаводский педагогический колледж» прошли республиканские педагогические чтения «Инновационная среда как фактор развития образования» с целью распространения лучшего опыта организации образовательного процесса, отвечающего требованиям к внедрению образовательных стандартов нового поколения. В мероприятиях приняли участие 150 педагогов из всех муниципальных образований Республики Карелия;

- в 12 базовых школах (31 класс, 824 ученика) с 1 сентября 2010 года началось обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (от общего числа 1-х классов) по данным мониторинга составил 10,36 %.

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС	17.46 %
---	---------

1.2.3.2. Разработка и апробация моделей оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе по типам и видам образовательных учреждений.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 1 марта 2010 года №137 «Об организации и проведении мониторинга предметной обученности выпускников общеобразовательных учреждений Республики Карелия в рамках проведения процедуры государственной аккредитации», для осуществления экспертизы

соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам проведены тестирования:

- по определению уровня предметной обученности выпускников образовательных учреждений. В тестировании участвовали 64 общеобразовательных учреждения Республики Карелия, в том числе 29 - сельских школ, 7 вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений. Приняли участие 4045 человек из 14 районов Республики Карелия;

- по определению уровня сформированности общеучебных умений, навыков и способов деятельности выпускников 4 классов образовательных учреждений. В процедуре приняли участие 1495 выпускников образовательных программ начального общего образования. Работу выполняли учащиеся 56 школ Республики Карелия из 13 муниципальных образований, из них 28 городских и 28 сельских;

- учащихся 4 и 8 классов в рамках апробации международного инструментария исследований TIMSS-2011.

Проведены мониторинговые исследования:

- мониторинг примененных критериев оценивания экзаменационных работ по алгебре выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования;

- мониторинг «Учет и институализация внеучебных достижений»;

- мониторинг естественно-научной и математической компетентностей обучающихся 5 классов;

- мониторинг результатов Государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

1.2.3.3. Разработка моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся в общеобразовательных учреждениях

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 1 марта 2010 года №137 «Об организации и проведении мониторинга предметной обученности выпускников общеобразовательных учреждений Республики Карелия в рамках проведения процедуры государственной аккредитации» проведены мониторинговые исследования «Учет и институализация внеучебных достижений».

В режиме апробации в ряде школ Республики введена модель портфолио внеучебных достижений обучающихся.

С 2009 года ежегодно проводится олимпиада по метапредметным результатам обучения учащихся 6-11 классов.

Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	7 час.
Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования	0.636 час.

1.3. Система поддержки талантливых детей

1.3.1 Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

1. Региональная целевая программа «Дети Карелии» на 2008-2011 годы, подпрограмма "Одаренные дети", утверждена Постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 17.04.2008 г. № 858-IV.

2. План мероприятий по выполнению Перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 апреля 2010 года №Пр-1171.

3. Концепция модели республиканского образовательного комплекса для одаренных детей и талантливой молодежи на базе одного из государственных образовательных учреждений (утверждено в долгосрочной целевой программе Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 гг.»).

4. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 29.01.2010 года № 45 «О направлении делегации школьников Республики Карелия для участия в XIV Российской молодежной научной и инженерной выставке «Шаг в будущее».

5. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 3 февраля 2010 года №63 «О направлении сборной команды Республики Карелия по лыжным гонкам среди юношей и девушек 1994-1995 г.р. для участия во всероссийских соревнованиях».

6. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 10.02.2010 года № 85 «О направлении юных спортсменов Республики Карелия для участия в федеральных соревнованиях».

7. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 12.02.2010 года № 86 «О внесении изменений в Положение о проведении XIV республиканской хоровой ассамблеи «Лаулу-2010», посвященной 90-летию Республики Карелия».

8. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 22.02.2010 года №116 «О проведении II республиканских Андреевских педагогических чтений».

9. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 15.03.2010 года № 151 «Об итогах проведения вторых республиканских педагогических Андреевских чтений».

10. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 22.03.2010 года № 163 «О направлении делегации школьников Республики Карелия для участия во Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

11. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 19.04.2010 года № 245 «Об итогах XV республиканской научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии».

12. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 05.05.2010 года № 296 «О подготовке и проведении Республиканского финала военно-спортивной игры «Победа – 2010».

13. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 16.06.2010 года № 383 «Об итогах проведения XVIII республиканской Спартакиады школьников общеобразовательных учреждений Республики Карелия».

14. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 10.09.2010 года № 537 «О проведении республиканского фестиваля школьников общеобразовательных учреждений Республики Карелия».

15. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 21.10.2010 года № 626 «О направлении делегации Республики Карелия для участия в Молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее».

16. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 13.11.2010 года №683 «Об организации и проведении республиканского детского праздника «Главная Ёлка Карелии».

17. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 22.11.2010 года №699 «Об организации и проведении церемонии вручения республиканской стипендии детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» в 2010 году».

18. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 22.11.2010 года №698 «О составе Экспертного совета по назначению республиканской стипендии детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» в 2010 году».

19. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 06.12.2010 года №730 «О назначении республиканской стипендии детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» в 2010 году».

20. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 21.12.2010 года №768 «О присвоении звания «Образцовый детский коллектив Республики Карелия».

1.3.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе:	1507.032 тыс.руб.
– из федерального бюджета	0 тыс.руб.
- из регионального бюджета	877 тыс.руб.
- из внебюджетных источников на уровне школы	630.032 тыс.руб.

1.3.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

Система поддержки талантливых детей развивается через усовершенствование системных мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» региональной целевой программы «Дети Карелии» и региональной целевой программы «развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 гг.».

За 2010 год в Республике Карелия в системе выявления, педагогического сопровождения и государственной поддержки талантливых детей проведено 26 мероприятий республиканского масштаба, в которых в общей сложности приняли участие 4526 детей и подростков из всех муниципальных районов и городских округов Республики Карелия. 818 одаренных детей школьного возраста получили моральное и материальное поощрение, за достижение высоких результатов в интеллектуальной, спортивной, социально-активной и творческой деятельности. Благодаря целевой поддержке участия наиболее талантливых юных спортсменов, музыкантов, исследователей в федеральных и международных соревнованиях, конкурсах, фестивалях за отчетный период 76 школьников приняли участие во всероссийских соревнованиях. Из них 27 стали победителями и призерами.

Реализация системы научно-исследовательских конференций «Будущее Карелии», формирующих творческую среду развития одаренных детей и талантливой молодежи. Расширение системы предметных и метапредметных олимпиад и творческих конкурсов школьников

В 2010 году 17 представителей Республики Карелия стали победителями различных всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов и получили из средств федерального бюджета 690,0 тыс. рублей, в том числе 6 премий по 60,0 тыс. рублей, 11 премий по 30,0 тыс. рублей.

17 декабря 2010 год состоялась торжественная церемония вручения премий республиканской стипендии детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» в 2010 году. Всего вручено 30 премий по 15 тыс. рублей.

28 декабря 2010 года состоялась торжественная церемония вручения дипломов Министерства образования и науки Российской Федерации лауреатам премии для поддержки талантливой молодежи в 2010 году.

Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	19.25 %
--	---------

Прошли курсы повышения квалификации для руководителей и методистов учреждений дополнительного образования детей по темам «Менеджмент в УДОД» (25-29.10.2010 г.) и «Компетентностный подход в

определении критериев и показателей деятельности педагога дополнительного образования при переходе на новые образовательные стандарты» (15-26.11.2010 г.), на которых обсуждались различные модели взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

Главные результаты:

Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения	31006 чел. 49,9% от общей численности
Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования	57.9 %

1.4. Совершенствование учительского корпуса

1.4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

1. План действий по модернизации общего образования на 2010 год, направленный на реализацию в 2010 году в Республике Карелия национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утвержден Министром образования Республики Карелия 12.03.2010г.).

3. Приказ Министерства образования Республики Карелия «Об утверждении Совета по развитию педагогического образования в Республике Карелия»;

4. Приказ ГОУ РК «ИПКРО» «Об организации Конкурса вариативных модулей дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации».

5. Приказ Министерства образования Республики Карелия «О проведении республиканской «Педагогической олимпиады 2010» от 9 марта 2010 года № 145.

6. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 16.06.2010 года № 384 «Об итогах республиканского конкурса педагогов дополнительного образования Республики Карелия «Сердце отдаю детям-2010».

1.4.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

На реализацию данного направления в 2010 году израсходовано 77 294,99 тыс. рублей, из которых 61 542,30 тыс. рублей - средства федерального бюджета, 15 385,09 тыс. рублей средства бюджета Республики Карелия, 367,60 тыс. рублей – средства бюджетов муниципальных районов и городских округов.

1.4.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

1.4.3.1. Разработка и апробация нового порядка аттестации педагогических работников

На учёном совете ГОУ РК «Институт повышения квалификации педагогических работников» (далее- «ИПКРО»), научно – практической конференции «Открытая учительская» прошли обсуждения Положения о порядке аттестации педагогических кадров, подготовлены предложения в Главную аттестационную комиссию Республики Карелия. На основе апробации нового порядка аттестации педагогических работников сформирована республиканская система аттестации, стимулирующая рост качества профессиональной деятельности учителя.

Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, из них:	12.51 %
- доля подтвердивших соответствие	92.15 %

1.4.3.2. Разработка и апробация модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации

Для организации деятельности по данному направлению создан Совет по развитию педагогического образования в Республике Карелия. Совет регулярно вносит предложения по новым направлениям подготовки специалистов и специальностям, по разработке мероприятий с целью развития непрерывного педагогического образования. В марте 2010 года на заседании Совета был рассмотрен вопрос «О создании регионального депозитария программ и программных модулей повышения квалификации педагогических и руководящих работников», одобрена деятельность государственного образовательного учреждения Республики Карелия «Институт повышения квалификации работников образования» по созданию регионального депозитария программ и программных модулей повышения квалификации педагогических и руководящих работников в рамках республиканской программы модернизации повышения квалификации работников образования.

К началу 2010-2011 учебного года подготовлен электронный макет регионального депозитария, наполнены основные его разделы по всем организациям и учреждениям, реализующим программы повышения квалификации для работников образования РК. В целях информирования педагогических и руководящих работников о назначении и использовании нового ресурса в ГОУ РК "ИПКРО" прошли дни открытых дверей для разных категорий: директоров и зам.директоров образовательных учреждений, руководителей и методистов муниципальных методических служб.

В целях содействия повышению качества, доступности и эффективности образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), формирования рынка образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, обновления структуры, содержания и форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Республики Карелия ГОУ РК «ИПКРО» объявил Конкурс вариативных модулей дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации. Участниками Конкурса могут быть работники сферы образования всех видов и типов образовательных учреждений, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и муниципальные методические службы.

В двух муниципальных образованиях Республики Карелия проведена апробация модельной методики организации и финансирования программ и учебных модулей в системе повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих адресный подход к повышению квалификации, учет индивидуальных потребностей работников. По итогам апробации подготовлен проект нормативного акта, закрепляющий данный механизм финансирования образовательных программ повышения квалификации педагогических работников.

Удельный вес численности педагогических работников, в 2009/2010 уч.г. прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений	25,77 %
- в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации	5,62 %

1.4.3.3. Организация взаимодействия, консультирования и методического сопровождения профессиональных педагогических сообществ, создаваемых на основе результатов общероссийских профессиональных конкурсов, в том числе посредством сети Интернет.

Данный вид поддержки осуществляется Министерством образования Республики Карелия через организацию проведения «педагогических гастролей» лучших учителей республики, республиканских и международных информационно-методических семинаров и педагогических сборов.

По итогам 2010 года Карельской региональной общественной педагогической организацией и ГОУ СПО «Петрозаводский педагогический колледж» при активной поддержке Министерства образования Республики Карелия проведены:

- Республиканские информационно-методические семинары в Петрозаводском городском округе (январь), Питкярантском муниципальном районе (апрель), Сортавальском муниципальном районе (октябрь). Всего в

семинарах приняло участие более 500 педагогов республики, в общей сложности было дано 185 открытых уроков и мастер-классов, проведено 7 профессиональных дискуссий и 7 общешкольных родительских собраний по основным проблемам развития современного школьного образования.

- Международные информационно-методические семинары для учителей Карелии в Финляндии, Швеции, Германии, Дании. Всего в семинарах приняло участие 173 педагога из Беломорского, Кемского, Кондопожского, Лоухского, Медвежьегорского, Олонецкого, Питярантского, Прионежского, Сегежского, Суоярвского районов и г. Петрозаводска.

В июне 2010 года 3 педагога из общеобразовательных учреждений Республики Карелия приняли участие в работе I Всероссийского съезда учителей истории и обществознания, на котором была создана соответствующая Всероссийская профессиональная ассоциация.

С 30 июня по 4 июля 2010 г. в г. Петрозаводске прошел II Международный конгресс учителей физической культуры. В ходе работы Конгресса была создана Российская Ассоциация учителей физической культуры.

21-22 декабря 2010 года прошел X съезд учителей Республики Карелия, в ходе которого рассматривались план действий по модернизации общего образования в Республике Карелия в 2011-2015 гг., направленный на реализации инициативы «Наша новая школа», проекты долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 гг.», проект Стандарта профессиональной деятельности учителя. По решению съезда из его делегатов создана Рабочая группа съезда по управлению и координации деятельности по воплощению решений съезда.

1.4.3.2. Обеспечение профессионального развития управленческих кадров системы образования: а) разработка системы мер по подготовке, переподготовке, повышению квалификации, формированию кадрового резерва и аттестации управленческих кадров системы образования, в том числе руководителей общеобразовательных учреждений

В рамках программы переподготовки по специальности «Менеджер образования» на базе ГОУ РК «ИПКРО» прошли обучение 32 директора общеобразовательных учреждений, 4 в рамках Президентской программы подготовки резерва управления, 5 директоров получили степень магистра по специальности «менеджер образования» в Московской школе социальных и экономических наук. В 2010 году 28 директоров школ прошли повышение квалификации по специальности «Менеджмент в образовании» на базе ГОУ «Петрозаводский государственный университет».

В течение 2010 года проведены обучающие семинары с руководителями общеобразовательных учреждений и органов управления образованием по совершенствованию модели финансовой самостоятельности школ в условиях нормативов подушевого финансирования и новой системы

оплаты труда в муниципальных образовательных учреждениях; организация переподготовки администраторов образовательных учреждений и органов управления образованием «Эффективный финансовый менеджмент на уровне образовательных учреждений».

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

1.5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

1. План действий по модернизации общего образования на 2010 год, направленный на реализацию в 2010 году в Республике Карелия национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утвержден Министром образования Республики Карелия 12.03.2010г.).

2. Республиканская целевая программа «Развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 гг.», утверждена Распоряжением правительства РК от 8 сентября 2007 года, №331р-П

1.5.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

На реализацию данного направления в 2010 году израсходовано 60 177,72 тыс. рублей, из которых 38 177,47 тыс. рублей - средства федерального бюджета, 22 000,25 тыс. рублей средства бюджета Республики Карелия.

1.5.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

1.5.3.1. Внедрение эффективных форм организации профильного обучения на III ступени общего образования.

Создаётся региональная база данных сети образовательных учреждений, реализующих различные модели профильного обучения.

Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов	32.04%
--	--------

1.5.3.2. Разработка типового положения об общеобразовательном учреждении, предусматривающего создание школ по ступеням общего образования (начального, основного, среднего (полного) общего образования), обеспечивающих расширение возможности выбора и создание условий для организации профильного обучения.

Министерством образования и науки Российской Федерации не подготовлено типовое положение об общеобразовательном учреждении, предусматривающее создание школ по ступеням общего образования (начального, основного, среднего (полного) общего образования),

обеспечивающее расширение возможности выбора и создание условий для организации профильного обучения.

Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени	2.61 %
--	--------

1.5.3.3. Распространение отобранных в ходе реализации комплексного проекта модернизации образования моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих качественное образование и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством оптимального распределения ресурсов (кадровых, информационно-методических, материально-технических и других).

В плановом режиме продолжается работа по проведению мероприятий третьего этапа республиканской программы реструктуризации сетей муниципальных образовательных учреждений, направленных на развитие моделей городских полисистемных образовательных округов, школьных округов сельских территорий, магнитных и центральных школ, социокультурных комплексов территорий (см. материалы на сайте http://kpmo.karelia.ru/file/page.php?page_id=28).

В рамках внедрения и развития электронных моделей управления образовательным учреждением продолжается работа по распространению лучшего опыта проекта «Электронная учительская», повышению эффективности форм публичной отчетности и презентации образовательных результатов.

98 образовательных учреждений Республики Карелия подключились к электронной сети «Дневник.ру». Данная сеть внедрялась в образовательных учреждениях с целью создания единого информационного пространства школы.

Реализация мероприятий подпрограммы «Информатизация системы образования» - развитие инфраструктуры модели «Умная школа»:

- распространение лучшего опыта проекта электронная учительская;
- внутришкольная система качества образования на основе ИКТ - технологий, публичной отчетности и презентации образовательных результатов;
- проектирование модели «Электронный кабинет учителя-предметника».

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все нижеперечисленные условия:	14,93 %
---	---------

- имеют доступ в читальный зал	76,96 %
- есть медиатека	88,74 %
- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	54,21 %
- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	76,96 %
- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	52,22 %
- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	67,04 %
- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	42,69 %
Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	26,91 %
Доля школ, имеющих широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с)	16,52 %
Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	29,91 %

В рамках республиканской целевой программы «Развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 гг.» осуществлены мероприятия, обеспечивающие качественное образование и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством оптимального распределения ресурсов (кадровых, информационно-методических, материально-технических и других).

Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	2 ед.
--	-------

В рамках разработки проекта республиканской целевой программы «Доступная среда» проведен мониторинг доступности объектов социальной инфраструктуры. Разработаны проекты изменений в нормативно-правовой базе в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов. Подготовлен соответствующий раздел долгосрочной целевой программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах».

Реализация системы мероприятий по развитию дистанционного обучения для детей –инвалидов

Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	47,78 %
---	---------

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьника

1.6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

1. Комплексный план мероприятий на 2010 год по реализации в Республике Карелия Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержден распоряжением Правительства Республики Карелия от 31 мая 2010 года № 229р-П).

2. Республиканская целевая программа «Здоровый образ жизни на период 2005-2007 годов и до 2010 года», утверждена Распоряжением Правительства Республики Карелия от 01.06.2005 г. № 159р-П.

3. Республиканская целевая программа «Улучшение демографической ситуации Республики Карелия на период 2008-2010 годов и до 2015 года», утверждена Постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 17.04.2008 г. № 857-IV ЗС.

4. Региональная целевая программа «Дети Карелии» на 2008-2011 годы, подпрограмма «Здоровое поколение», утверждена Постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 17.04.2008 г. № 858-IV ЗС.

5. Региональная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Республике Карелия на 2006-2010 годы, утверждена Постановлением ЗС Республики Карелия от 17 ноября 2005 года N 2061-III ЗС.

6. Долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и массового спорта в Республике Карелия» на 2011-2015 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Карелия от 13 декабря 2010 года № 294-П

7.«Улучшение питания обучающихся общеобразовательных учреждений» в рамках регионального компонента Приоритетного национального проекта «Образование», Закон о бюджете в РК № 1452 от 22.12.2010

1.6.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

На реализацию данного направления в 2010 году из бюджета Республики Карелия израсходовано 110 116,91 тыс. рублей.

1.6.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

1.6.3.1. Разработка и реализация федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся

На основании новых требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся в 2010 году реализован региональный этап Всероссийского конкурса «Школы здоровья в России: содействовать здоровью – повышать качество жизни». Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Школы здоровья в России: содействовать здоровью – повышать качество жизни» признано МОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 39», которое представило опыт Республики Карелия по применению здоровьесберегающих технологий в общеобразовательном учреждении, приняв участие во Всероссийском конкурсе «Школы здоровья в России: содействовать здоровью – повышать качество жизни» и став лауреатом конкурса.

В рамках республиканской программы «Улучшение питания обучающихся общеобразовательных учреждений» осуществляются мероприятия по совершенствованию здорового питания – «Школьное молоко», материально-техническому оснащению школьных столовых.

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все нижеперечисленные требования:	21.43 %
- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	95.98 %
- современное технологическое оборудование	56.25 %
- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	64.73 %
-отремонтированное помещение столовой	68.3 %
- современное оформление зала для приема пищи	64.29 %
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	41.07 %
Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	23.59 %
- только завтраки	61.2 %
- завтраки и обеды	23.59 %
- только обеды	17.4 %

1.6.3.2.Совершенствование системы физической подготовки школьников

а) увеличение числа часов, отводимых на занятия физической культурой

Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю, достиг	2,48%
--	-------

б) организация проведения межшкольных физкультурно-спортивных мероприятий в общеобразовательных учреждениях

в) разработка рекомендаций по развитию детско-юношеского спорта по месту учебы на основе эффективного использования спортивных объектов инфраструктуры образовательных учреждений

С 30 июня по 04 июля 2010 года прошел II Международный конгресс учителей физической культуры. В Конгрессе приняли участие более 500 специалистов в области спорта, физической культуры и здорового образа жизни, из которых 70 человек представляли Финляндию, Эстонию, Италию, Германию, США, Канаду и 450 российских специалистов, в том числе работники государственных и муниципальных образовательных, физкультурно-спортивных, медицинских учреждений и общественных организаций Республики Карелия. В рамках Конгресса проведены более 100 лекториев и практических занятий на темы, посвященные здоровью, развитию физической культуры и спорта, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях. Особое внимание уделено развитию физической культуры в дошкольных и общеобразовательных учреждениях с внедрением современных подходов к проведению уроков физкультуры, а также развитию адаптивной физкультуры в Республике Карелия.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	
– от 0% до 20%	0 %
– от 21% до 40%	6.25 %
– от 41% до 60%	24.11 %
– от 61% до 80%	56.25 %
– от 81% до 100%	13.39 %

1.6.3.3. Разработка и апробация инструментария мониторинга физического развития обучающихся.

В ходе реализации программы проведено 7 республиканских семинаров по актуальным проблемам физического воспитания детей и молодежи, внедрению современных технологий физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательный процесс. Подготовлены и изданы 5 сборников информационных материалов о деятельности образовательных учреждений Республики Карелия по развитию физической культуры и спорта, физическому воспитанию подрастающего поколения. Широкому вовлечению в занятия физкультурой и спортом детей, подростков и молодежи способствует организация спортивно-массовых и физкультурно-

оздоровительных мероприятий, проектов и программ на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В результате мониторинга отмечается рост количества детей 1 группы здоровья, включающей здоровых детей в общеобразовательных учреждениях. При этом отмечается тенденция к уменьшению доли 4-й группы здоровья (дети с хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации) с 1,2 до 0,9%.

В рамках мероприятий республиканской целевой программы «развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 году» осуществлялся мониторинг медицинского обслуживания в школе, оснащения медицинских кабинетов, в том числе и стоматологических (6 шт.).

Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	31.69 %
- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	33.9 %
- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	29.77 %
- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	81.66 %

1.7.Развитие самостоятельности школ

1.7.1.Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

1. План действий по модернизации общего образования на 2010 год, направленный на реализацию в 2010 году в Республике Карелия национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утвержден Министром образования Республики Карелия 12.03.2010г.).

2. План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, направленный на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утвержден Распоряжением Правительства Республики Карелия от 30.09.2010 г., № 418р-П.).

3. Распоряжение Правительства Республики Карелия № от 8 сентября 2007 года № 331р-П об утверждении программы «Развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 гг.»; Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

4. План мероприятий исполнительных органов государственной власти Республики Карелия по совершенствованию правового положения государственных учреждений Республики Карелия (утвержден распоряжением Правительства Республики Карелия от 25 мая 2010 года № 216р-П.).

5. Приказ Министерства образования Республики Карелия «Об утверждении государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Республики Карелия, тип которых изменяется в целях создания казенных учреждений» №737, от 10.12.2010 г.

6. Приказ Министерства образования Республики Карелия «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности бюджетных учреждений, в отношении которых Министерство образования Республики Карелия осуществляет функции и полномочия учредителя» № 785 от 28.12.2010 года

7. Приказ Министерства образования Республики Карелия «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Республики Карелия» № 780 от 24.12.2010 года

8. Приказ Министерства образования Республики Карелия «Об утверждении Требований к качеству предоставления государственных услуг юридическим и физическим лицам государственными учреждениями, подведомственными Министерству образования Республики Карелия» № 780 от 27.11.2009 г.

9. Приказ Министерства образования Республики Карелия «Об утверждении перечней государственных услуг» от 14 декабря 2010 года №747.

1.7.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

По региональной программе реформирования финансов по данному направлению предоставлены субсидии для местных бюджетов в размере 29786 тыс.рублей.

1.7.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

1.7.3.1. Создание условий для внедрения нормативного подушевого финансирования общеобразовательных учреждений во всех субъектах Российской Федерации:

- а) обновление методики формирования подушевого норматива финансирования на основании результатов комплексного проекта модернизации образования, включая введение индивидуального норматива для обучающихся, проживающих на труднодоступных территориях
- б) разработка нормативных правовых актов, направленных на внедрение принципов нормативного подушевого финансирования во всех субъектах Российской Федерации, предусматривающих в том числе доведение средств по нормативу субъекта Российской Федерации до государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений

в) организация проведения общероссийского мониторинга по внедрению новых финансовых механизмов в образовании

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
---	-------

1.7.3.2. Совершенствование системы публичной отчетности общеобразовательных учреждений

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения	84.62 %
- в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	56,25 %

1.7.3.2. Разработка и апробация процедур перехода на электронный школьный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	29.91 %
---	---------

1.7.3.3. Разработка показателей реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и обеспечение контроля их достижения посредством осуществления комплексного электронного мониторинга всех общеобразовательных учреждений Российской Федерации с использованием электронного паспорта образовательного учреждения

Доля общеобразовательных учреждений, предоставивших данные для мониторинга	100 %
--	-------

2. . Информация о выполнении плана/программы субъекта Российской Федерации по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

2.1. Общие показатели региональной системы образования

Наименование показателя	Значение
Доля образовательных учреждений, предоставивших данные для электронного мониторинга	100 %
Численность обучающихся общеобразовательных учреждений в отчетном году	62160 чел.
Численность учителей в общеобразовательных учреждениях, том числе:	5742 чел.
- в том числе внешних совместителей	405 чел.
- в том числе внутренних совместителей	1000 чел.
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании	97.69 %
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55	55.93 %
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	60.9 %
Численности выпускников 11(12) классов, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	1358 чел.
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	41.98 %
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования	60.53 %
Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности внешней независимой оценки достижения требований ФГОС	0 %

2.1.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

1. План действий по модернизации общего образования на 2010 год, направленный на реализацию в 2010 году в Республике Карелия национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утвержден Министром образования Республики Карелия 12.03.2010г.).

2. План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, направленный на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утвержден Распоряжением Правительства Республики Карелия от 30.09.2010 г., № 418р-П.).

3. Распоряжение Правительства Республики Карелия № 564р-П от 06.12.2010 года об одобрении Концепции долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Республики Карелия в 2011-2015 годах» (далее: Программа), обеспечение в установленном порядке разработки проекта Программы в срок до 01.02.2011 года.

4. Проект распоряжения Правительства Республики Карелия об утверждении программы «Развитие образования в Республики Карелия в 2011-2015 годах» направлен на согласование в соответствии с установленным сроком письмом № 1.3-10/ОМ-2 от 31.01.2011 года.

5. Комплексный план мероприятий на 2010 год по реализации в Республике Карелия Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Республики Карелия от 31 мая 2010 года № 229р-П)

6. План мероприятий исполнительных органов государственной власти Республики Карелия по совершенствованию правового положения государственных учреждений Республики Карелия (утвержден распоряжением Правительства Республики Карелия от 25 мая 2010 года № 216р-П.).

7. Постановление Правительства Республики Карелия от 15 июля 2009 года № 157-П об утверждении долгосрочной целевой программы "Пожарная безопасность в Республике Карелия на период до 2012 года"

8. Постановление Законодательного Собрания Республики Карелия от 17.04.2008 № 858-IV ЗС об утверждении региональной целевой программы "Дети Карелии" на 2008-2011 годы (перечень подпрограмм: "Здоровое поколение"; "Одаренные дети"; "Дети и семья"), одобрена Распоряжением Правительства Республики Карелия 22 марта 2008 г. № 123р-П.

9. Постановление Законодательного Собрания Республики Карелия от 17.04.2008 № 857-IV ЗС об утверждении региональной целевой программы "Улучшение демографической ситуации Республики Карелия на период 2008-2010 годов и до 2015 года", одобрена Распоряжением Правительства Республики Карелия 29 февраля 2008 г. № 80р-П.

10. Постановление Законодательного Собрания Республики Карелия от 17.04.2008 № 856-IV ЗС об утверждении региональной целевой программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Карелия" на 2008-2011 годы, одобрена Распоряжением Правительства Республики Карелия 29 февраля 2008 г. № 93р-П

11. Распоряжение Правительства Республики Карелия от 30.01.2008 № 44р-П об одобрении региональной целевой программы "Социальная поддержка инвалидов в Республике Карелия" на 2008-2011 годы.

12. Постановление Законодательного Собрания Республики Карелия от 16 июня 2005 года N 1836-III ЗС об утверждении региональной целевой программы "Здоровый образ жизни" на период 2005-2007 годов и до 2010 года, одобрена Распоряжением Правительства Республики Карелия от 1 июня 2005 года N 159р-П.

13. Распоряжение Правительства Республики Карелия от 08.09.2007 г. № 331р-П об утверждении Отраслевой целевой программы "Развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 годах".

2.1.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

По состоянию на 1 января 2011 года на реализацию инициативы в Республике Карелия израсходованы средства в размере 141 250, 31 тыс. руб., из которых средства федерального бюджета составили 100 619,77 тыс. руб., бюджета Республики Карелия - 39 318, 19 тыс. руб., бюджетов муниципальных районов и городских округов – 1 312,35 тыс. руб.

2.1.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

На основании федерального плана действий по модернизации общего образования в 2010 года разработан и утвержден План действий по модернизации общего образования на 2010 год, направленный на реализацию в 2010 году в Республике Карелия национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (12.03.2010 г.).

В рамках плана действий и региональной целевой программы «Развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 гг.» проведено

Общественные обсуждения в муниципальных районах республики проектов муниципальных программ развития образования в рамках национальной инициативы «Наша новая школа»

Разработана концепция долгосрочной целевой программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах» (утверждено распоряжением правительства РК от 6.12.2010 года № 564р-П).

Проведен X съезд учителей Республики Карелия по обсуждению стратегических задач реализации долгосрочной целевой программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах, направленной на реализацию инициативы «Наша новая школа» (21-22 декабря 2010 года).

В рамках республиканской целевой программы «Развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 году» по задачам совершенствования региональной системы оценки качества образования (РСОКО) реализованы мероприятия по обеспечению и проведению государственной (итоговой)

аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего (полного) общего образования. Общественно- государственный контроль качества образования

Главные результаты:

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании	97.69 %
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55	55.93 %
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	60.9 %
Численности выпускников 11(12) классов, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	1358 чел.
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	41.98 %
Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования	60.53 %

2.2. Переход на новые образовательные стандарты

2.2.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

1. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 17 февраля 2010 года №93 «О создании Рабочей группы по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Республике Карелия».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» Министерством образованием Республики Карелия создана рабочая группа по обеспечению введения ФГОС НОО.

2. План мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Республике Карелия на 2010 год, утверждён 17 февраля 2010 года на заседании Рабочей группы по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Республике Карелия.

В плане мероприятий содержатся вопросы по организационному, информационному, нормативно-правовому, материально-техническому

обеспечению и подготовки педагогических и руководящих кадров на 2010 год.

3. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 05 мая 2010 года №294 «Об организации образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования».

В приказе утверждены критерии готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждён список базовых школ ГОУ РК «ИПКРО».

4. ГОУ РК «ИПКРО» утверждён план научно – методического сопровождения базовых школ по введению ФГОС НОО.

5. ГОУ РК «ИПКРО» утверждён сетевой график курсов повышения квалификации педагогических и руководящих кадров «Подготовка к введению Федеральных государственных образовательных стандартов» на 2010- 2011 учебный год.

6. Приказами по органу управления образованием определены региональный и муниципальные координаторы по введению ФГОС НОО.

7. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 2 февраля 2011 г. № 33 «О внесении изменений в Республиканские базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Карелия, реализующих программы основного общего и среднего (полного) общего образования».

В федеральный компонент базисного учебного плана введён третий урок физической культуры. Третий урок физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса.

8. Письмо Министерства образования Республики Карелия от 02.02.2011 № 1.5-14/8 « О введении третьего часа физической культуры».

9. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 26.02.2010 г. №113 О проведении конкурса методических разработок по введению ФГОС НОО».

2.2.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

На реализацию данного направления в 2010 году израсходовано 746,60 тыс. рублей- 131,85 тыс. руб - средства бюджета Республики Карелия, 614,75 тыс. руб. – средства бюджетов муниципальных районов и городских округов.

2.2.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы

2.2.3.1. Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Общественные обсуждения в муниципальных районах республики проектов муниципальных программ развития образования в рамках национальной инициативы «Наша новая школа»

На республиканской, районных и городских августовских педагогических конференциях с 24 по 31 августа 2010 г. обсуждены и определены приоритеты программ развития муниципальных систем общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Республиканский конкурс методических разработок учителей по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения

С целью организации разработки основных образовательных программ начального общего образования и апробации их в образовательных учреждениях обеспечения эффективного перехода на новый образовательный стандарт

- проведен Республиканский конкурс методических разработок учителей по примерным основным образовательным программам начального образования для внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В результате обобщены и получили экспертную оценку лучшие 21 методические разработки и педагогические практики, отвечающие требованиям новым образовательных стандартов;

Разработка и реализация программ повышения квалификации учителей начальной школы, внедряющих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, внедряющих ФГОС НОО в 2010 – 2011 учебном году.

- в Государственном образовательном учреждении Республики Карелия дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Институт повышения квалификации работников образования» (далее ГОУ «ИПКРО») разработан сетевой график и программа курсов повышения квалификации «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2010, 2011 годах»; в 2010 году прошли курсовую подготовку 197 человек:

- учителя начальных классов – 125 человека
- зам.директора по УВР (начальные классы) – 29 человек
- руководители методических объединений учителей начальных классов – 18 человек
- методисты муниципальных методических служб – 6 человек
- директора школ – 19 человек.

Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в том числе:	7.44 %
- управленческих кадров	8.95 %
- учителей	6.59 %

- в июне 2010 года прошли повышение квалификации 14 представителей органов управления образования и 31 учитель начальных классов базовых школ в АПК и ППРО (в г. Москва) по введению ФГОС начального общего образования.

- для внедрения усовершенствованных механизмов подушевого финансирования образовательных программ нового поколения для городских и сельских школ республики разработан проект изменений в Закон Республики Карелия «О межбюджетных отношениях»;

- 30 апреля 2010 года на базе ГОУ СПО «Петрозаводский педагогический колледж» прошли республиканские педагогические чтения «Инновационная среда как фактор развития образования» с целью распространения лучшего опыта организации образовательного процесса, отвечающего требованиям к внедрению образовательных стандартов нового поколения. В мероприятиях приняли участие 150 педагогов из всех муниципальных образований Республики Карелия

В 12 базовых школах (31 класс, 824 ученика) с 1 сентября 2010 года началось обучение по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (от общего числа 1-х классов) по данным мониторинга составил 7,83%

2.2.3.2. Разработка и апробация моделей оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе по типам и видам образовательных учреждений.

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 1 марта 2010 года №137 «Об организации и проведении мониторинга предметной обученности выпускников общеобразовательных учреждений Республики Карелия в рамках проведения процедуры государственной аккредитации», для осуществления экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам проведены тестирования:

- по определению уровня предметной обученности выпускников образовательных учреждений. В тестировании участвовали 64 общеобразовательных учреждения Республики Карелия, в том числе 29 - сельских школ, 7 вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений. Приняли участие 4045 человек из 14 районов Республики Карелия;

- по определению уровня сформированности общеучебных умений, навыков и способов деятельности выпускников 4 классов образовательных учреждений. В процедуре приняли участие 1495 выпускников образовательных программ начального общего образования. Работу выполняли учащиеся 56 школ Республики Карелия из 13 муниципальных образований, из них 28 городских и 28 сельских;
- учащихся 4 и 8 классов в рамках апробации международного инструментария исследований TIMSS-2011.

Проведены мониторинговые исследования:

- мониторинг примененных критериев оценивания экзаменационных работ по алгебре выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования;
- мониторинг «Учет и институализация внеучебных достижений»;
- мониторинг естественно-научной и математической компетентностей обучающихся 5 классов;
- мониторинг результатов Государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

2.2.3.3. Разработка моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся в общеобразовательных учреждениях

В соответствии с приказом Министерства образования Республики Карелия от 1 марта 2010 года №137 «Об организации и проведении мониторинга предметной обученности выпускников общеобразовательных учреждений Республики Карелия в рамках проведения процедуры государственной аккредитации» проведены мониторинговые исследования «Учет и институализация внеучебных достижений».

В режиме апробации в ряде школ Республики введена модель портфолио внеучебных достижений обучающихся.

С 2009 года ежегодно проводится олимпиада по метапредметным результатам обучения учащихся 6-11 классов.

Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	7 час.
Среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования	0.636 час.

2.3. Система поддержки талантливых детей

2.3.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

1. Региональная целевая программа «Дети Карелии» на 2008-2011 годы, подпрограмма "Одаренные дети", утверждена Постановлением

Законодательного Собрания Республики Карелия от 17.04.2008 г. № 858-IV ЗС.

2. План мероприятий по выполнению Перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 апреля 2010 года №Пр-1171.

3. Концепция модели республиканского образовательного комплекса для одаренных детей и талантливой молодежи на базе одного из государственных образовательных учреждений (утверждено в долгосрочной целевой программе Республики Карелия « Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 гг.»).

4. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 29.01.2010 года № 45 «О направлении делегации школьников Республики Карелия для участия в XIV Российской молодежной научной и инженерной выставке «Шаг в будущее».

5. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 3 февраля 2010 года №63 «О направлении сборной команды Республики Карелия по лыжным гонкам среди юношей и девушек 1994-1995 г.р. для участия во всероссийских соревнованиях».

6. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 10.02.2010 года № 85 «О направлении юных спортсменов Республики Карелия для участия в федеральных соревнованиях».

7. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 12.02.2010 года № 86 «О внесении изменений в Положение о проведении XIV республиканской хоровой ассамблеи «Лаулу-2010», посвященной 90-летию Республики Карелия».

8. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 22.02.2010 года №116 «О проведении II республиканских Андреевских педагогических чтений».

9. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 15.03.2010 года № 151 «Об итогах проведения вторых республиканских педагогических Андреевских чтений».

10. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 22.03.2010 года № 163 «О направлении делегации школьников Республики Карелия для участия во Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

11. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 19.04.2010 года № 245 «Об итогах XV республиканской научно-исследовательской конференции «Будущее Карелии».

12. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 05.05.2010 года № 296 «О подготовке и проведении Республиканского финала военно-спортивной игры «Победа – 2010».

13. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 16.06.2010 года № 383 «Об итогах проведения XVIII республиканской

Спартакиады школьников общеобразовательных учреждений Республики Карелия».

14. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 10.09.2010 года № 537 «О проведении республиканского фестиваля школьников общеобразовательных учреждений Республики Карелия».

15. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 21.10.2010 года № 626 «О направлении делегации Республики Карелия для участия в Молодежном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее».

16. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 13.11.2010 года №683 «Об организации и проведении республиканского детского праздника «Главная Ёлка Карелии».

17. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 22.11.2010 года №699 «Об организации и проведении церемонии вручения республиканской стипендии детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» в 2010 году».

18. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 22.11.2010 года №698 «О составе Экспертного совета по назначению республиканской стипендии детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» в 2010 году».

19. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 06.12.2010 года №730 «О назначении республиканской стипендии детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» в 2010 году».

20. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 21.12.2010 года №768 «О присвоении звания «Образцовый детский коллектив Республики Карелия».

2.3.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

3_10	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе:	1507.032 тыс.руб.
3_10_1	– из федерального бюджета	0 тыс.руб.
3_10_2	- из регионального бюджета	877 тыс.руб.
3_10_3	- из внебюджетных источников на уровне школы	630.032 тыс.руб.

2.3.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

Система поддержки талантливых детей развивается через усовершенствование системных мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» региональной целевой программы «Дети Карелии» и региональной целевой программы «развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 гг.». В этом направлении:

За 2010 год в Республике Карелия в системе выявления, педагогического сопровождения и государственной поддержки талантливых детей проведено 26 мероприятий республиканского масштаба, в которых в общей сложности приняли участие 4526 детей и подростков из всех муниципальных районов и городских округов Республики Карелия. 818 одаренных детей школьного возраста получили моральное и материальное поощрение, за достижение высоких результатов в интеллектуальной, спортивной, социально-активной и творческой деятельности. Благодаря целевой поддержке участия наиболее талантливых юных спортсменов, музыкантов, исследователей в федеральных и международных соревнованиях, конкурсах, фестивалях за отчетный период 76 школьников приняли участие во всероссийских соревнованиях. Из них 27 стали победителями и призерами.

Реализация системы научно-исследовательских конференций «Будущее Карелии», формирующих творческую среду развития одаренных детей и талантливой молодежи.

Расширение системы предметных и метапредметных олимпиад и творческих конкурсов школьников

В 2010 году 17 представителей Республики Карелия стали победителями различных всероссийских и межрегиональных олимпиад и конкурсов и получили из средств федерального бюджета 690,0 тыс. рублей, в том числе 6 премий по 60,0 тыс. рублей, 11 премий по 30,0 тыс. рублей.

17 декабря 2010 год состоялась торжественная церемония вручения премий республиканской стипендии детям «За особые успехи в интеллектуальной, художественно-творческой, спортивной и общественной деятельности» в 2010 году. Всего вручено 30 премий по 15 тыс. рублей.

28 декабря 2010 года состоялась торжественная церемония вручения дипломов Министерства образования и науки Российской Федерации лауреатам премии для поддержки талантливой молодежи в 2010 году.

Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
--

19.25 %

Прошли курсы повышения квалификации для руководителей и методистов учреждений дополнительного образования детей по темам

«Менеджмент в УДОД» (25-29.10.2010 г.) и «Компетентностный подход в определении критериев и показателей деятельности педагога дополнительного образования при переходе на новые образовательные стандарты» (15-26.11.2010 г.), на которых обсуждались различные модели взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.

Главные результаты:

Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения	31006 чел. 49% от общей численности
Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования	57.9 %

2.4. Совершенствование учительского корпуса

2.4.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

1. План действий по модернизации общего образования на 2010 год, направленный на реализацию в 2010 году в Республике Карелия национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утвержден Министром образования Республики Карелия 12.03.2010г.).

2. Приказ Министерства образования Республики Карелия «Об утверждении Совета по развитию педагогического образования в Республике Карелия»;

3. Приказ ГОУ РК «ИПКРО» «Об организации Конкурса вариативных модулей дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации».

4. Приказ Министерства образования Республики Карелия «О проведении республиканской «Педагогической олимпиады 2010» от 9 марта 2010 года № 145.

5. Приказ Министерства образования Республики Карелия от 16.06.2010 года № 384 «Об итогах республиканского конкурса педагогов дополнительного образования Республики Карелия «Сердце отдаю детям-2010».

2.4.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

На реализацию данного направления в 2010 году израсходовано 77 294,99 тыс. рублей, из которых 61 542,30 тыс. рублей - средства федерального бюджета, 15 385,09 тыс. рублей средства бюджета Республики Карелия, 367,60 тыс. рублей – средства бюджетов муниципальных районов и городских округов.

2.4.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

2.4.3.1. Разработка и апробация нового порядка аттестации педагогических работников

На учёном совете ГОУ РК «Институт повышения квалификации педагогических работников» (далее- «ИПКРО»), научно – практической конференции «Открытая учительская» прошли обсуждения Положения о порядке аттестации педагогических кадров, подготовлены предложения в Главную аттестационную комиссию Республики Карелия. На основе апробации нового порядка аттестации педагогических работников сформирована республиканская система аттестации, стимулирующая рост качества профессиональной деятельности учителя.

Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, из них:	12.51 %
- доля подтвердивших соответствие	92.15 %

2.4.3.2. Разработка и апробация модели организации и финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации

Для организации деятельности по данному направлению создан Совет по развитию педагогического образования в Республике Карелия. Совет регулярно вносит предложения по новым направлениям подготовки специалистов и специальностям, по разработке мероприятий с целью развития непрерывного педагогического образования. В марте 2010 года на заседании Совета был рассмотрен вопрос «О создании регионального депозитария программ и программных модулей повышения квалификации педагогических и руководящих работников», одобрена деятельность государственного образовательного учреждения Республики Карелия «Институт повышения квалификации работников образования» по созданию регионального депозитария программ и программных модулей повышения квалификации педагогических и руководящих работников в рамках республиканской программы модернизации повышения квалификации работников образования.

К началу 2010-2011 учебного года подготовлен электронный макет регионального депозитария, наполнены основные его разделы по всем организациям и учреждениям, реализующим программы повышения квалификации для работников образования РК. В целях информирования педагогических и руководящих работников о назначении и использовании нового ресурса в ГОУ РК "ИПКРО" прошли дни открытых дверей для разных

категорий: директоров и зам.директоров образовательных учреждений, руководителей и методистов муниципальных методических служб.

В целях содействия повышению качества, доступности и эффективности образовательных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации), формирования рынка образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, обновления структуры, содержания и форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Республики Карелия ГОУ РК «ИПКРО» объявил Конкурс вариативных модулей дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации. Участниками Конкурса могут быть работники сферы образования всех видов и типов образовательных учреждений, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и муниципальные методические службы.

В двух муниципальных образованиях Республики Карелия проведена апробация модельной методики организации и финансирования программ и учебных модулей в системе повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих адресный подход к повышению квалификации, учет индивидуальных потребностей работников. По итогам апробации подготовлен проект нормативного акта, закрепляющий данный механизм финансирования образовательных программ повышения квалификации педагогических работников.

Удельный вес численности педагогических работников, в 2009/2010 уч.г. прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений	25.77 %
- в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации	5.62 %

2.4.3.3. Организация взаимодействия, консультирования и методического сопровождения профессиональных педагогических сообществ, создаваемых на основе результатов общероссийских профессиональных конкурсов, в том числе посредством сети Интернет.

Данный вид поддержки осуществляется Министерством образования Республики Карелия через организацию проведения «педагогических гастролей» лучших учителей республики, республиканских и международных информационно-методических семинаров и педагогических сборов.

По итогам 2010 года Карельской региональной общественной педагогической организацией и ГОУ СПО «Петрозаводский педагогический колледж» при активной поддержке Министерства образования Республики Карелия проведены:

1) Республиканские информационно-методические семинары в Петрозаводском городском округе (январь), Питкярантском муниципальном районе (апрель), Сортавальском муниципальном районе (октябрь). Всего в семинарах приняло участие более 500 педагогов республики, в общей сложности было дано 185 открытых уроков и мастер-классов, проведено 7 профессиональных дискуссий и 7 общешкольных родительских собраний по основным проблемам развития современного школьного образования.

2) Международные информационно-методические семинары для учителей Карелии в Финляндии, Швеции, Германии, Дании. Всего в семинарах приняло участие 173 педагога из Беломорского, Кемского, Кондопожского, Лоухского, Медвежьегорского, Олонецкого, Питкярантского, Прионежского, Сегежского, Суоярвского районов и г. Петрозаводска.

В июне 2010 года 3 педагога из общеобразовательных учреждений Республики Карелия приняли участие в работе I Всероссийского съезда учителей истории и обществознания, на котором была создана соответствующая Всероссийская профессиональная ассоциация.

С 30 июня по 4 июля 2010 г. в г. Петрозаводске прошел II Международный конгресс учителей физической культуры. В ходе работы Конгресса была создана Российская Ассоциация учителей физической культуры.

21-22 декабря 2010 года прошел X съезд учителей Республики Карелия, в ходе которого рассматривались план действий по модернизации общего образования в Республике Карелия в 2011-2015 гг., направленный на реализации инициативы «Наша новая школа», проекты долгосрочной целевой программы «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 гг.», проект Стандарта профессиональной деятельности учителя. По решению съезда из его делегатов создана Рабочая группа съезда по управлению и координации деятельности по воплощению решений съезда.

2.4.3.4. Совершенствование механизма внедрения новых систем оплаты труда педагогов, внедрение отраслевой системы оплаты труда:

- проведение мониторинга внедрения НСОТ в муниципальных образованиях;
- на основе анализа нормативной базы и механизмов финансирования муниципальных ОУ на основе НПФ разработка рекомендаций по совершенствованию новой системы оплаты труда;
- проведение коллегии Министерства образования по утверждению рекомендаций и планированию деятельности с муниципальными органами управления образованием.
- формирование муниципальных программ повышения эффективности использования бюджетных средств с подпрограммами совершенствования отраслевой системы оплаты труда на уровне муниципальных ОУ;
- привлечение молодых специалистов в сферу образования.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	14 %
Численность педагогических работников, принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем, в том числе:	68 чел.
- отдельной благоустроенной квартирой	53 чел.
- общежитием	15 чел.

2.4.3.5. Обеспечение профессионального развития управленческих кадров системы образования: а) разработка системы мер по подготовке, переподготовке, повышению квалификации, формированию кадрового резерва и аттестации управленческих кадров системы образования, в том числе руководителей общеобразовательных учреждений

В рамках программы переподготовки по специальности «Менеджер образования» на базе ГОУ РК «ИПКРО» прошли обучение 32 директора общеобразовательных учреждений, 4 в рамках Президентской программы подготовки резерва управления, 5 директоров получили степень магистра по специальности «менеджер образования» в Московской школе социальных и экономических наук. В 2010 году 28 директоров школ прошли повышение квалификации по специальности «Менеджмент в образовании» на базе ГОУ «Петрозаводский государственный университет».

В течение 2010 года проведены обучающие семинары с руководителями общеобразовательных учреждений и органов управления образованием по совершенствованию модели финансовой самостоятельности школ в условиях нормативов подушевого финансирования и новой системы оплаты труда в муниципальных образовательных учреждениях; организация переподготовки администраторов образовательных учреждений и органов управления образованием «Эффективный финансовый менеджмент на уровне образовательных учреждений».

2.5. Изменение школьной инфраструктуры

2.5.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

1. План действий по модернизации общего образования на 2010 год, направленный на реализацию в 2010 году в Республике Карелия национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утвержден Министром образования Республики Карелия 12.03.2010г.).

2. Республиканская целевая программа «Развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 гг.», утверждена Распоряжением правительства РК от 8 сентября 2007 года, №331р-П

2.5.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

На реализацию данного направления в 2010 году израсходовано 60 177,72 тыс. рублей, из которых 38 177,47 тыс. рублей - средства федерального бюджета, 22 000,25 тыс. рублей средства бюджета Республики Карелия.

2.5.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

2.5.3.1. Внедрение эффективных форм организации профильного обучения на III ступени общего образования.

Создаётся региональная база данных сети образовательных учреждений, реализующих различные модели профильного обучения.

Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов	32.04 %
--	---------

2.5.3.2. Разработка типового положения об общеобразовательном учреждении, предусматривающего создание школ по ступеням общего образования (начального, основного, среднего (полного) общего образования), обеспечивающих расширение возможности выбора и создание условий для организации профильного обучения.

Министерством образования и науки Российской Федерации не подготовлено типовое положение об общеобразовательном учреждении, предусматривающее создание школ по ступеням общего образования (начального, основного, среднего (полного) общего образования), обеспечивающее расширение возможности выбора и создание условий для организации профильного обучения.

Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени	2.61 %
--	--------

2.5.3.3. Распространение отобранных в ходе реализации комплексного проекта модернизации образования моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих качественное образование и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством оптимального распределения ресурсов (кадровых, информационно-методических, материально-технических и других).

В плановом режиме продолжается работа по проведению мероприятий третьего этапа республиканской программы реструктуризации сетей муниципальных образовательных учреждений, направленных на развитие

моделей городских полисистемных образовательных округов, школьных округов сельских территорий, магнитных и центральных школ, социокультурных комплексов территорий (см. материалы на сайте http://kpmo.karelia.ru/file/page.php?page_id=28).

В рамках внедрения и развития электронных моделей управления образовательным учреждением продолжается работа по распространению лучшего опыта проекта «Электронная учительская», повышению эффективности форм публичной отчетности и презентации образовательных результатов.

98 образовательных учреждений Республики Карелия подключились к электронной сети «Дневник.ру». Данная сеть внедрялась в образовательных учреждениях с целью создания единого информационного пространства школы.

Реализация мероприятий подпрограммы «Информатизация системы образования» - развитие инфраструктуры модели «Умная школа»:

- распространение лучшего опыта проекта электронная учительская;
- внутришкольная система качества образования на основе ИКТ-технологий, публичной отчетности и презентации образовательных результатов;
- проектирование модели «Электронный кабинет учителя-предметника»

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все нижеперечисленные условия:	14.93 %
- имеют доступ в читальный зал	72.86 %
- имеют доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25	22.77 %
- есть медиатека	88.74 %
- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	54.21 %
- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	76.96 %
- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	52.22 %
- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	67.04 %
- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	42.69 %
Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	26.91 %
Доля школ, имеющих широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с)	16.52 %

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	29.91 %
---	---------

В рамках республиканской целевой программы «Развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 гг.» осуществлены мероприятия обеспечивающие качественное образование и удовлетворение образовательных потребностей обучающихся посредством оптимального распределения ресурсов (кадровых, информационно-методических, материально-технических и других).

Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	2 ед.
--	-------

В рамках разработки проекта республиканской целевой программы «Доступная среда» проведен мониторинг доступности объектов социальной инфраструктуры. Разработаны проекты изменений в нормативно-правовой базе в соответствии с Конвенцией ООН о правах инвалидов. Подготовлен соответствующий раздел долгосрочной целевой программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах».

Реализация системы мероприятий по развитию дистанционного обучения для детей –инвалидов:

Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	47.78 %
---	---------

2.6. Сохранение и укрепление здоровья школьника

2.6.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

1. Комплексный план мероприятий на 2010 год по реализации в Республике Карелия Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержден распоряжением Правительства Республики Карелия от 31 мая 2010 года № 229р-П).

2. Республиканская целевая программа «Здоровый образ жизни на период 2005-2007 годов и до 2010 года», утверждена Распоряжением Правительства Республики Карелия от 01.06.2005 г. № 159р-П.

3. Республиканская целевая программа «Улучшение демографической ситуации Республики Карелия на период 2008-2010 годов и до 2015 года», утверждена Постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 17.04.2008 г. № 857-IV ЗС.

4. Региональная целевая программа «Дети Карелии» на 2008-2011 годы, подпрограмма «Здоровое поколение», утверждена Постановлением Законодательного Собрания Республики Карелия от 17.04.2008 г. № 858-IV ЗС.

5. Региональная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Республике Карелия на 2006-2010 годы, утверждена Постановлением ЗС Республики Карелия от 17 ноября 2005 года N 2061-III ЗС.

6. Долгосрочная целевая программа «Развитие физической культуры и массового спорта в Республике Карелия» на 2011-2015 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Карелия от 13 декабря 2010 года № 294-П

7.«Улучшение питания обучающихся общеобразовательных учреждений» в рамках регионального компонента Приоритетного национального проекта «Образование», Закон о бюджете в РК № 1452 от 22.12.2010

2.6.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

На реализацию данного направления в 2010 году из бюджета Республики Карелия израсходовано 110 116,91 тыс. рублей.

2.6.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

2.6.3.1. Разработка и реализация федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся

На основании новых требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся в 2010 году реализован региональный этап Всероссийского конкурса «Школы здоровья в России: содействовать здоровью – повышать качество жизни». Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Школы здоровья в России: содействовать здоровью – повышать качество жизни» признано МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39», которое представило опыт Республики Карелия по применению здоровьесберегающих технологий в общеобразовательном учреждении, приняв участие во Всероссийском конкурсе «Школы здоровья в России: содействовать здоровью – повышать качество жизни» и став лауреатом конкурса.

В рамках республиканской программы «Улучшение питания обучающихся общеобразовательных учреждений» осуществляются мероприятия по совершенствованию здорового питания – «Школьное молоко», материально-техническому оснащению школьных столовых.

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все нижеперечисленные требования:	21.43 %
- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	95.98 %

- современное технологическое оборудование	56.25 %
- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	64.73 %
-отремонтированное помещение столовой	68.3 %
- современное оформление зала для приема пищи	64.29 %
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	41.07 %
Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	23.59 %
- только завтраки	61.2 %
- завтраки и обеды	23.59 %
- только обеды	17.4 %

2.6.3.2.Совершенствование системы физической подготовки школьников

а) увеличение числа часов, отводимых на занятия физической культурой

Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю	2,48%
--	-------

б) организация проведения межшкольных физкультурно-спортивных мероприятий в общеобразовательных учреждениях

в) разработка рекомендаций по развитию детско-юношеского спорта по месту учебы на основе эффективного использования спортивных объектов инфраструктуры образовательных учреждений

С 30 июня по 04 июля 2010 года прошел II Международный конгресс учителей физической культуры. В Конгрессе приняли участие более 500 специалистов в области спорта, физической культуры и здорового образа жизни, из которых 70 человек представляли Финляндию, Эстонию, Италию, Германию, США, Канаду и 450 российских специалистов, в том числе работники государственных и муниципальных образовательных, физкультурно-спортивных, медицинских учреждений и общественных организаций Республики Карелия. В рамках Конгресса проведены более 100 лекториев и практических занятий на темы, посвященные здоровью, развитию физической культуры и спорта, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях. Особое

внимание уделено развитию физической культуры в дошкольных и общеобразовательных учреждениях с внедрением современных подходов к проведению уроков физкультуры, а также развитию адаптивной физкультуры в Республике Карелия.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	
– от 0% до 20%	0 %
– от 21% до 40%	6.25 %
– от 41% до 60%	24.11 %
– от 61% до 80%	56.25 %
– от 81% до 100%	13.39 %

2.6.3.2. Разработка и апробация инструментария мониторинга физического развития обучающихся.

В ходе реализации программы проведено 7 республиканских семинар-совещания по актуальным проблемам физического воспитания детей и молодёжи, внедрению современных технологий физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательный процесс. Подготовлены и изданы 5 сборников информационных материалов о деятельности образовательных учреждений Республики Карелия по развитию физической культуры и спорта, физическому воспитанию подрастающего поколения. Широкому вовлечению в занятия физкультурой и спортом детей, подростков и молодёжи способствует организация спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проектов и программ на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В результате мониторинга отмечается, рост количества детей 1 группы здоровья, включающей здоровых детей в общеобразовательных учреждениях. При этом отмечается тенденция к уменьшению доли 4-й группы здоровья (дети с хроническими заболеваниями в стадии декомпенсации) с 1,2 до 0,9%.

В рамках мероприятий республиканской целевой программы «развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 году» осуществлялся мониторинг медицинского обслуживания в школе, оснащение медицинских кабинетов, в том числе и стоматологических (6 шт.)

Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том числе:	31.69 %
--	---------

- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	33.9 %
- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	29.77 %
- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	81.66 %

2.7. Развитие самостоятельности школ

2.7.1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

1. План действий по модернизации общего образования на 2010 год, направленный на реализацию в 2010 году в Республике Карелия национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утвержден Министром образования Республики Карелия 12.03.2010г.).

2. План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, направленный на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (утвержден Распоряжением Правительства Республики Карелия от 30.09.2010 г., № 418р-П.).

3. Распоряжение Правительства Республики Карелия № от 8 сентября 2007 года № 331р-П об утверждении программы «Развитие образования в Республике Карелия в 2008-2010 гг.»; Нормативная база, обеспечивающая реализацию инициативы

4. План мероприятий исполнительных органов государственной власти Республики Карелия по совершенствованию правового положения государственных учреждений Республики Карелия (утвержден распоряжением Правительства Республики Карелия от 25 мая 2010 года № 216р-П.).

5. Приказ Министерства образования Республики Карелия «Об утверждении государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Республики Карелия, тип которых изменяется в целях создания казенных учреждений» №737, от 10.12.2010 г.

6. Приказ Министерства образования Республики Карелия «Об утверждении Порядка определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности бюджетных учреждений, в отношении которых Министерство образования Республики Карелия осуществляет функции и полномочия учредителя» № 785 от 28.12.2010 года

7. Приказ Министерства образования Республики Карелия «Об утверждении Порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Республики Карелия» № 780 от 24.12.2010 года

8. Приказ Министерства образования Республики Карелия «Об утверждении Требований к качеству предоставления государственных услуг

юридическим и физическим лицам государственными учреждениями, подведомственными Министерству образования Республики Карелия» № 780 от 27.11.2009 г.

9. Приказ Министерства образования Республики Карелия «Об утверждении перечней государственных услуг» от 14 декабря 2010 года №747.

2.7.2. Финансовое обеспечение реализации инициативы

По региональной программе реформирования финансов по данному направлению предоставлены субсидии для местных бюджетов в размере 29786 тыс.рублей.

2.7.3. Анализ выполнения плана первоочередных действий по реализации инициативы.

2.7.3.1. Создание условий для внедрения нормативного подушевого финансирования общеобразовательных учреждений во всех субъектах Российской Федерации:

- а) обновление методики формирования подушевого норматива финансирования на основании результатов комплексного проекта модернизации образования, включая введение индивидуального норматива для обучающихся, проживающих на труднодоступных территориях
- б) разработка нормативных правовых актов, направленных на внедрение принципов нормативного подушевого финансирования во всех субъектах Российской Федерации, предусматривающих в том числе доведение средств по нормативу субъекта Российской Федерации до государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений
- в) организация проведения общероссийского мониторинга по внедрению новых финансовых механизмов в образовании

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
---	-------

2.7.3.2. Совершенствование системы публичной отчетности общеобразовательных учреждений

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения	84.62 %
- в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	56.25 %

Республиканская система мониторинга публичной отчетности.
Проведение региональных семинаров «Открытый доклад школы – инструмент системы качества образования»
Издание сборника нормативно-методических материалов «государственно-общественное управление в образовании», обобщающих лучший опыт.

2.7.3.3. Разработка и апробация процедур перехода на электронный школьный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	29.91 %
---	---------

Внедрение в 26 школах Республики модели «Электронных журналов» и «Электронных дневников»; 4 общеобразовательных учреждения внедряют модель электронной учительской.

2.7.3.3. Разработка показателей реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и обеспечение контроля их достижения посредством осуществления комплексного электронного мониторинга всех общеобразовательных учреждений Российской Федерации с использованием электронного паспорта образовательного учреждения

Доля общеобразовательных учреждений, предоставивших данные для мониторинга	100 %
--	-------

Часть II. Эффекты реализации основных направлений инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

1.1. Общие показатели региональной системы образования

Муниципальные программы развития сети, оптимизирующие бюджетные расходы и повышающие доступность качества образовательных услуг (особенно для старшего уровня обучения): реструктурировано 24 из 143 сельских школ, закрыто – 4. Введена в строй 1 сельская «магнитная» школы.

Увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям организации образовательного процесса 2007 г.- 53%; на 1.0.1. 2010 г. – 86,1% (по данным мониторинга КПОМО).

Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	
предоставлены от 0% до 20% условий	0 %
предоставлены от 21% до 40% условий	1.15 %
предоставлены от 41% до 60% условий	13.75 %
предоставлены от 61% до 80% условий	57.38 %
предоставлены от 81% до 100% условий	27.72 %

Оптимизация штатных расписаний – рост соотношения численность учащихся на одного учителя в дневных общеобразовательных учреждениях, в 2009 году 9,8 в 2010 году (по данным мониторинга) – 10, 9 (без внешних и внутренних совместителей).

Относительное (к 2006 году) повышение величины нормативов подушевого финансирования для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в городской местности, в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Карелия - 57.23 % к уровню 2008 года.

Относительное (к 2006 году) повышение величины нормативов подушевого финансирования для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности, в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Карелия – 71,2% к уровню 2008 года.

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

Рост представлений профессионального сообщества, родителей и учеников о требованиях к качеству образовательных результатов,

компетентностному подходу и к средствам формирования компетентностей учащихся:

Результаты социологических исследований 2005-2010:

96% родителей в 2010 году считают, что качественное школьное образование может стать одним из главных факторов жизненного успеха

89% в 2010 г в общем удовлетворены школой в сравнении с 70% в 2005 г.

64% в 2010 г. за построение новой системы образования, 53% в 2005;

школа интересуется уровнем удовлетворенности результатами обучения их ребенка 2005 год - 56%, 2010 год - 74%

Взаимообусловленность нормативов подушевого финансирования с видами образовательных программ, реализуемых школами и возможностей эффективного использования бюджета школ на её развитие, повышение качества условий организации образовательного процесса, повышение заработной платы учителя:

удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование 100%

увеличение качества образовательных программ: отлицензировано новых дополнительных образовательных программ, в 2009 – 413; в 2010 – 548;

увеличение доли выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 с 52,1% до 55,93 %.

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования – 60,53%.

1.3. Система поддержки талантливых детей

Растет удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования – 57,9%

Растет мотивированность на участие в олимпиадах и конкурсах: Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения – 30285 обучающихся, что составляет 49,9% от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

1.4. Совершенствование учительского корпуса

Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию и подтвердивших соответствие занимаемой должности в 2010 году - 92,15%;

Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее образование 85,4%

Дифференциации заработной платы учителя, в условиях НСОТ и выплат из фонда стимулирования качества профессиональной деятельности:

Уровень дифференциации заработной платы по общеобразовательным учреждениям

	город	село
до 2 раз	4.76 %	46.67 %
от 2 до 3 раз	61.9 %	26.67 %
от 3 до 4 раз	0.0 %	6.67 %
от 4 до 5 раз	33.33 %	20.0 %

Доля стимулирующих выплат в структуре средней заработной платы учителей, преподающих часы в общеобразовательных учреждениях (фактическая):

	город	село
от 0 до 10%	66.67 %	13.33 %
от 11 до 20%	28.57 %	60.0 %
от 21 до 30%	4.76 %	20.0 %
свыше 30%	0.0 %	6.67 %

Новая система оплаты труда учителя способствовала привлечению молодых специалистов для работы в общеобразовательных учреждениях, начальная заработная плата учителя, проработавшего не менее трех лет после окончания вуза более 14164 рублей при средней заработной плате учителей 13964,624 рубля.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

Увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, отвечающих современным требованиям к условиям организации образовательного процесса 2007 г.- 53%; на 1.0.1. 2010 г. – 86,1% (по данным мониторинга КПОМО).

Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования

предоставлены от 0% до 20% условий	0 %
------------------------------------	-----

предоставлены от 21% до 40% условий	1.15 %
предоставлены от 41% до 60% условий	13.75 %
предоставлены от 61% до 80% условий	57.38 %
предоставлены от 81% до 100% условий	27.72 %

Наличие современных средств обучения:

- удельный вес образовательных учреждений, подключенных к сети Интернет 100%, из них удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 26,91%;

- число обучающихся на 1 компьютер – 11;

- удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками – 82,2%, имеют доступ в читальный зал – 72,96%

- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах- 54,21%

- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке – 76,96%;

- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру) – 52,22%

- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу) – 67,04%.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, имеющих 1 и 2 группы здоровья – 73,5%.

1.7. Развитие самостоятельности школ

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России - 100%%

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России – 100%

Рост конкретных результатов расширения общественного участия в управлении образованием на всех уровнях:

институт общественной экспертизы в процедурах регламентации деятельности ОУ и аттестации работников образования, общественных

наблюдателей процедур итоговой аттестации – 100%; нормативное закрепление этого требования на региональном уровне;

институт общественных управляющих: 6-управляющих советов в 2004, 24 в 2005, 56 в 2006, 235 в ноябре 2009 года из 241 общеобразовательных школ (97,5%); 100% в 2010 году

Публичный доклад и сайт школы стали инструментами внешней оценки качества, управления развитием школы:

доля общеобразовательных учреждений, имеющих опубликованный (в СМИ, отдельным изданием) публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности – 84,82%. , в том числе в сети Интернет – 56,25%;

доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в сети Интернет – 83,82%;

Внедрение проектов республиканской программы «Умная школа»:

- удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) – 29,91%.

Часть III. Проблемные вопросы реализации инициативы

1.1. Общие показатели региональной системы образования

Оптимизация кадрового обеспечения организации общего образования в условиях реализации инициативы. Рост относительного показателя эффективности использования кадровых ресурсов, соотношений ученик/учитель и сбалансированности персонала учреждений – рост удельного веса учителей в общей численности персонала образовательных учреждений с 46, 63% до 60% (особенно для сельских образовательных учреждений). Как следствие, низкий по отношению к среднемесячной заработной платы в экономике региона - 64,3% - уровень среднемесячной заработной платы учителя – 13964,6 рубля.

Низкий удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений.

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

Для эффективной реализации региональных планов действий, ориентированных на общие федеральные требования, отсутствие выполнения отдельных мероприятий федерального Плана модернизации образования в 2010 году, утвержденного Распоряжением Правительства РФ № 246р-П от 27 февраля 2010 года:

1) разработка и апробация моделей оценки качества результатов обучения на всех ступенях общего образования, в том числе по типам и видам образовательных учреждений

2) разработка моделей и механизмов учета внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений.

Отсутствие федеральных методических рекомендаций по этим направлениям сдерживает опережающую подготовку и повышение квалификации учителей для работы по новым ФГОС.

Опережающие мероприятия по росту показателя «удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС», который составляет - 17.46%.

1.3. Система поддержки талантливых детей

Отсутствие федеральных методических рекомендаций, предусмотренных федеральным планом действий по этим направлениям сдерживает опережающую подготовку и повышение квалификации учителей Методических рекомендаций «Разработка моделей взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей»; «Разработка Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, предусматривающего механизмы выявления и развития творческого потенциала одаренных детей».

Недофинансирование республиканских целевых программ, направленных на формирование непрерывной поддержки талантливых детей.

Низкие показатели:

Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов)» - 17,57%.;

Удельный вес численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах – 7,4%.

1.4. Совершенствование учительского корпуса

Совершенствование системы аттестации педагогических работников на основе новых федеральных рекомендаций: Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности – 12,51%.

Общая экономическая ситуация и первопричины низких показателей:

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений – 13964,6 рубля

Доля общеобразовательных учреждений, заработная плата учителя в которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации – 0,49%.

Удельный все учителей в общей численности персонала образовательных учреждений – 46,88;%

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений – 12,84%.

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

Первопричины низких показателей:

Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов – 32,04%

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все перечисленные условия- 14,93%

Доля школ, имеющих широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с) – 26,91%

Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано – 47,78%

Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени – 2,61%

Количество построенных новых спортивных залов при школах – 0.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Первопричины низких показателей:

Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений – 11,08%

Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми – 21,43%

Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами – 9,35%

Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника – 31,69%.

1.7. Развитие самостоятельности школ

Низкие показатели:

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) - 29,91%

Часть IV. Задачи и планируемые показатели на следующий календарный год по реализации инициативы

1.1. Общие показатели региональной системы образования

1.1.1. Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования – 62%.

1.1.2. Создание условий во всех общеобразовательных учреждениях для реализации основной образовательной программы ФГОС общего образования
Повышение качества условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании – 98%.

1.1.3. Реструктуризация сети сельских общеобразовательных учреждений

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс. человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 – 58%.

1.1.4. Развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений (в том с ярко выраженной региональной, этнокультурной составляющей) и учреждений дополнительного образования.

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов – 63%.

Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) – 45%.

1.2. Переход на новые образовательные стандарты

1.2.1. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях Республики Карелия

Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (от общего числа учащихся начальной школы) – 25%;

1.2.2. разработка методических рекомендаций к примерным основным образовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Карелия

доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с федеральным государственным стандартом – 20%;

1.2.3.. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами – 20%;

1.2.4. Осуществление поддержки муниципальных образований и городских округов Республики Карелия в целях формирования и обеспечения общих подходов к реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" через создание стажировочных площадок
рост числа стажировочных площадок на 5%;

1.2.5.. Разработка и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования

рост охвата ступеней общего образования, на которых реализуются возможности независимой оценки качества образования –10 %;

1.3. Система поддержки талантливых детей

1.3.1. Организация конкурсов, в т.ч. продуктивного образования и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) регионального и муниципального уровней для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности

рост количества муниципальных районов и городских округов Республики Карелия, участвующих в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с установленным минимальным баллом – с 10 до 18 единиц;

1.3.2. Проведение конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи

рост количества муниципальных районов и городских округов Республики Карелия, в которых действуют муниципальные программы поддержки талантливых и одаренных детей – 20%

удельный вес обучающихся, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи – 22%

1.3.3. Создание республиканского центра поддержки одарённых детей, включая дистанционную поддержку

рост доли обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах до 7 %

рост доли детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования (не менее 3 доступных предложений из разных сфер деятельности) -60%.

1.3.4. Проведение научно-практических конференций, семинаров для педагогов, курсов повышения квалификации по организации системы поиска талантливых и одаренных детей
доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по поддержке талантливых детей в различной форме – 12%

1.4. Совершенствование учительского корпуса

1.4.1. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов: внедрение новых моделей аттестации педагогических работников

рост доли учителей, прошедших оценку качества работы и ее соответствия современным регламентам (аттестацию) по новым правилам – 15%

Внедрение персонифицированных региональных моделей повышения квалификации Разработка и внедрение регионального депозитария программ и модулей повышения квалификации для осуществления персонификации повышения квалификации педагогических работников Организация профессиональных конкурсов по определению образовательных учреждений – стажировочных площадок повышения квалификации

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по персонифицированной модели повышения квалификации – 10%.

сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей, осуществляющих консультационное и методическое сопровождение их деятельности -26%

1.5. Изменение школьной инфраструктуры

1.5.1. Внедрение современных архитектурных и дизайнерских решений в школьных зданиях

рост численности обучающихся в современных зданиях, обладающих современной технологической инфраструктурой и отвечающих строительным нормам и правилам, пожарным требованиям и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам – 40%

1.5.2. Обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами через создание соответствующих условий, в том числе и в общеобразовательных учреждениях; реализация республиканского проекта «Инклюзивная школа»,

доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в обычных общеобразовательных учреждениях - 52%.

1.5.3. Преодоление аварийности школьных зданий, в том числе через предоставление субсидий из федерального и республиканского бюджетов муниципальным бюджетам

количество отремонтированных аварийных школьных зданий – 1.

1.5.4. Развитие республиканских систем поддержки информатизации общеобразовательных учреждений

доля общеобразовательных учреждений, имеющих доступ к информационной образовательной сети Интернет по каналам со скоростью не менее 2 мб/сек – 35%

доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными медиатеками и библиотеками – 40%

1.5.5. Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому

Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано -74%.

1.6. Сохранение и укрепление здоровья школьников

1.6.1. Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника: -35 %.

1.6.2. Обеспечение обучающихся горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания

Проведение ремонта школьных пищеблоков и обеденных залов

Поставка и монтаж оборудования для школьных пищеблоков и обеденных залов

Обучение и переподготовка персонала школьных пищеблоков

Приобретение комплектов мебели для обеденных залов школьных пищеблоков

доля обучающихся, охваченных горячим питанием (завтраки или обеды)– 83%;

количество образовательных учреждений, в которых проведен ремонт школьных пищеблоков и обеденных залов – 5;

количество образовательных учреждений, которым поставлено оборудование для школьных пищеблоков и обеденных залов – 5;

доля персонала школьных пищеблоков, прошедших обучение и переподготовку на новом оборудовании – 20%;

количество образовательных учреждений, которым поставлено комплекты мебели для обеденных залов школьных пищеблоков – 5.

1.6.3. Разработка и введение норматива подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-

инвалидов на основе модельной методики Министерства образования и науки Российской Федерации
доля общеобразовательных учреждений, внедривших норматив подушевого финансирования на психолого-медико-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов -5%.

1.7. Развитие самостоятельности школ

1.7.1. Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений, реализация модели «Умная школа»

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения – 85%

- в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет – 60%.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) – 35%.

1.7.2. Обеспечить разработку и реализацию в каждом общеобразовательном учреждении целевых программ развития школы

доля общеобразовательных учреждений с утвержденной целевой программой развития – 15%.

1.7.3. Внедрение моделей школ ступеней обучения, а также современную поликультурную модель общеобразовательного учреждения

Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени – 5%.

Часть V. Мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010 году

Сведения о параметрах реализации национальной образовательной инициативы 'Наша новая школа'

№	Наименование направления, показателя	Значение
1. Общие показатели		
1.1.	Численность обучающихся общеобразовательных учреждений в отчетном году	62160 чел.
1.2	Численность учителей в общеобразовательных учреждениях в отчетном году	5742 чел.
1.2.1	- в том числе (внешних) совместителей	405 чел.
1.3	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общей численности выпускников 11(12) классов 2009/2010 уч.года	97.69 %
1.4	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек и получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 в общей численности выпускников 11(12) классов, проживающих в населенных пунктах с населением менее 10 тыс.человек	55.93 %
1.5	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	60.9 %
1.6	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)	41.98 %
1_7	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, поступивших в учреждения профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования	60.53 %
1_8	Охват ступеней общего образования, на которых реализуются возможности внешней независимой оценки	0 %

	достижения требований ФГОС	
2.Переход на новые образовательные стандарты		
2.1	Удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (ФГОС НОО)	3.26 %
2.1.1	- в том числе по мере готовности	3.26 %
2.2	Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования	7 час.
2.3	Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования	0.636 час.
2.4	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новым ФГОС НОО	17.46 %
2.5	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в том числе:	7.44 %
2.5.1	- управленческих кадров	8.95 %
2.5.2	- учителей	6.59 %
3. Развитие системы поддержки талантливых детей		
3.1	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения	25262 чел.
3.2	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения	5580 чел.
3.3	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения	579 чел.
3.4	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения	29 чел.
3.5	Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения	31006 чел.

3.6	Удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	19.25 %
3.7	Удельный вес численности обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах	7.4 %
3.8	Удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования	57.9 %
3.9	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов)	17.57 %
3.9.1	- помещениями студий	19.19 %
3.9.2	- помещениями актовых залов	55.47 %
3.10	Объем финансовых средств, целенаправленно выделенных на поддержку одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе:	1507.032 тыс.руб.
3.10.1	- из федерального бюджета	0 тыс.руб.
3.10.2	- из регионального бюджета	877 тыс.руб.
4. Совершенствование учительского корпуса		
4.1	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, из них:	12.51 %
4.1.1	- доля подтвердивших соответствие	92.15 %
4.2	Удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в том числе:	12.43 %
4.2.1	- первой	52.21 %
4.2.2	- высшей	33.37 %
4.3	Средняя заработная плата работников	12003.278 руб.

	общеобразовательных учреждений, в том числе:	
4.3.1	- учителей	13964.624 руб.
4.3.1.1	- учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза	14164.858 руб.
4.3.2	- административно-управленческого персонала	20303.903 руб.
4.3.3	- прочего педагогического персонала	8530.685 руб.
4.4	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, заработная плата учителя в которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации	6.7 %
4.4.1	- средняя заработная плата по экономике в субъекте РФ	19378 руб.
4.5	Удельный вес численности учителей в общей численности персонала образовательных учреждений	46.88 %
4.6	Укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование	85.4 %
4.7	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	14 %
4.8	Удельный вес численности педагогических работников, в 2009/2010 уч.г. прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений	25.77 %
4.8.1	- в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации	5.62 %
4.9	Численность педагогических работников, принятых на работу в 2010 году и обеспеченных жильем, в том числе:	68 чел.
4.9.1	- отдельной благоустроенной квартирой	53 чел.
4.9.2	- общежитием	15 чел.
5. Изменение школьной инфраструктуры		
5.1	Количество негосударственных общеобразовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	0 ед.
5.2	Доля негосударственных образовательных учреждений, которым обеспечен доступ к бюджетному финансированию по нормативу	0 %

5.3	Средняя наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях	47.31 чел.
5.4	Удельный вес численности учащихся 11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов	32.04 %
5.5	Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования	
5.5.1	предоставлены от 0% до 20% условий	0 %
5.5.2	предоставлены от 21% до 40% условий	1.15 %
5.5.3	предоставлены от 41% до 60% условий	13.75 %
5.5.4	предоставлены от 61% до 80% условий	57.38 %
5.5.5	предоставлены от 81% до 100% условий	27.72 %
5.6	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, то есть имеющих все нижеперечисленные условия:	14.93 %
5.6.1	- имеют доступ в читальный зал	76.96 %
5.6.2	- есть медиатека	88.74 %
5.6.3	- имеются работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	54.21 %
5.6.4	- в библиотеке можно работать на стационарных или переносных компьютерах	76.96 %
5.6.5	- обеспечен выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	52.22 %
5.6.6	- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	67.04 %
5.6.7	- обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	42.69 %
5.7	Удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	26.91 %

	интернетом (не менее 2 Мб/с) от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях	
5.7.1	Доля школ, имеющих широкополосный интернет (не менее 2 Мб/с)	16.52 %
5.8	Удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано	47.78 %
5.9	Удельный вес численности учащихся 10-11(12) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в отдельных зданиях общеобразовательных учреждений третьей ступени	2.61 %
5.10.1	Количество построенных новых школ	0 ед.
5.10.2	Количество построенных новых спортивных залов при школах	0 ед.
5.10.3	Количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт	2 ед.
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников		
6.1	Удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательных учреждений	11.08 %
6.2	Удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, то есть выполнены все нижеперечисленные требования:	21.43 %
6.2.1	- собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	95.98 %
6.2.2	- современное технологическое оборудование	56.25 %
6.2.3	- наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании	64.73 %
6.2.4	-отремонтированное помещение столовой	68.3 %
6.2.5	- современное оформление зала для приема пищи	64.29 %
6.2.6	- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания	41.07 %
6.3	Численность обучающихся общеобразовательных	14661 чел.

	учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	
6.3.1	- только завтраки	38040 чел.
6.3.2	- завтраки и обеды	14661 чел.
6.3.3	- только обеды	10813 чел.
6.4	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе:	23.59 %
6.4.1	- только завтраки	61.2 %
6.4.2	- завтраки и обеды	23.59 %
6.4.3	- только обеды	17.4 %
6.5	Удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками	8.66 %
6.5.1	- спортзалы	30.96 %
6.5.2	- оборудованные спортивные площадки	8.66 %
6.6	Удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю	2.48 %
6.7	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников	
6.7.1	созданы от 0% до 20% условий	0 %
6.7.2	созданы от 21% до 40% условий	6.25 %
6.7.3	созданы от 41% до 60% условий	24.11 %
6.7.4	созданы от 61% до 80% условий	56.25 %
6.7.5	созданы от 81% до 100% условий	13.39 %
6.8	Удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и не менее 1 квалифицированного медицинского работника, в том	31.69 %

	числе:	
6.8.1	- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет	33.9 %
6.8.2	- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования	29.77 %
6.8.3	- в учреждениях, где постоянно присутствует не менее 1 квалифицированного медицинского работника	81.66 %
7. Развитие самостоятельности школ		
7.1	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на нормативное подушевое финансирование в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.2	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на новую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России	100 %
7.3	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения	84.82 %
7.3.1	- в том числе при наличии технической возможности размещенный в сети Интернет	56.25 %
7.4	Доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений	7.25 %
7.5	Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления)	29.91 %

Показатели 1.3- 1.6.

В 2010 году организовано и проведено 15 701 человеко-экзамен в форме ЕГЭ по 13 общеобразовательным предметам.

ЕГЭ по русскому языку: количество участников – 4679 человек из 18 районов Карелии, из них 4354 человек - выпускники средних общеобразовательных учреждений, в том числе 478 выпускников вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, 325 человек - выпускники прошлых лет, выпускники учреждений начального и среднего

профессионального образования и специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Экзамен по математике в формате ЕГЭ: приняли участие 4553 человек из 18 районов Республики Карелия, из них 4350 человек – выпускники средних общеобразовательных учреждений, в том числе 474 выпускников вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, 203 человека - выпускники прошлых лет, выпускники учреждений начального и среднего профессионального образования и специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

98,77% выпускников сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 1,23% в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена, выпускники, имеющие основания - в основном – ограниченные возможности здоровья).

По результатам ЕГЭ средний тестовый балл по русскому языку в Республике Карелия составляет 60, что на 0,6 балла выше по сравнению с прошлым годом и свидетельствует о стабильных результатах на протяжении последних трёх лет. На 2 % выше среднероссийского балла. Наивысших результатов -100 баллов достигли 7 выпускников общеобразовательных учреждений республики, это на 2 выпускника - «стобальника» больше по сравнению с прошлым учебным годом.

Средний тестовый балл по математике - 42,2; на 3 балла ниже аналогичного показателя прошлого учебного года и ниже среднего его балла по Российской Федерации на 2,1 балла.

11 выпускников (всего, по всем предметам) ОУ Республики Карелия получили высшие баллы по результатам ЕГЭ -100.

40 (0.89%) выпускников, получив две «2» по основным предметам - русскому языку и математике, не подтвердили освоение общеобразовательной программы за курс средней школы, в основном, это выпускники вечерних (сменных) школ.

По 8 предметам республиканский показатель среднего тестового балла превышает российский результат. По математике, физике, химии, истории, немецкому языку он ниже среднего тестового балла по России.

Показатель 1.8

В Республике имеются возможности для осуществления внешней независимой оценки достижения требований ФГОС на первой ступени обучения. Реализация данных возможностей планируется в 2011 году.

Показатели 2.1- 2.5

С 1 сентября 2010 года 12 общеобразовательных учреждений Республики Карелия (из 5 муниципальных образований республики) в пилотном режиме приступили к реализации федерального государственного стандарта начального общего образования (далее ФГОС).

В июне 2010 года руководители и учителя вышеуказанных образовательных учреждений прошли соответствующую курсовую подготовку курсовую подготовку по разработанным модулям интенсивной подготовки и переподготовки учителей начальной школы для введения стандартов нового поколения в образовательных программах начального звена в 2010/2011 учебном году. Всего в течение 2009-2010 года данную переподготовку прошли 197 работников системы образования республики.

В период с 1 марта по 1 декабря 2010 года в два этапа проведен конкурс методических разработок учителей по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. По итогам конкурса определены 5 победителей, получивших денежные премии. Общий премиальный фонд конкурса составил 40 тыс. рублей.

Показатели 3.1- 3.10

В 2010 году в сложившейся в Республике Карелия системе выявления, педагогического сопровождения и государственной поддержки талантливых детей проведено 29 мероприятий республиканского масштаба, в которых в общей сложности приняли участие 3 311 детей и подростков из всех муниципальных районов и городских округов Республики Карелия. 579 одаренных детей школьного возраста получили моральное и материальное поощрение, за достижение высоких результатов в интеллектуальной и творческой деятельности в рамках подпрограммы. Благодаря целевой поддержке участия наиболее талантливых юных спортсменов, музыкантов, исследователей в федеральных и международных соревнованиях, конкурсах, фестивалях за отчетный период 29 школьников приняли участие во всероссийских соревнованиях. Из них девять стали победителями и призерами.

В рамках Концепции долгосрочной целевой программы Республики Карелия «Развитие образования в Республики Карелия в 2011-2015 годах» предусмотрено комплексное развитие этого направления. Продолжается работа по формированию баз данных одаренных детей. Заместители директоров по учебной и воспитательной работе, классные руководители организуют работу по оформлению портфолио ученика, индивидуальных карт одаренности.

Показатели 4.1- 4.9

ГОУ РК ИПКРО продолжится работа по созданию регионального депозитария программ и программных модулей повышения квалификации педагогических и руководящих работников в рамках республиканской программы модернизации повышения квалификации работников образования.

К началу 2010-2011 учебного года подготовлен электронный макет регионального депозитария, наполнены основные его разделы по всем

организациям и учреждениям, реализующим программы повышения квалификации для работников образования республики.

В двух муниципальных образованиях Республики Карелия проведена апробация модельной методики организации и финансирования программ и учебных модулей в системе повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих адресный подход к повышению квалификации, учет индивидуальных потребностей работников. По итогам апробации подготовлен проект нормативного акта, закрепляющий данный механизм финансирования образовательных программ повышения квалификации педагогических работников.

В рамках Концепции долгосрочной целевой программы Республики Карелия «Развитие образования в Республики Карелия в 2011-2015 годах» предусмотрено комплексное развитие данного направления, в частности подготовка экспертов для проведения аттестации с использованием новых моделей, разработка технологий и информационно-методическое обеспечение обновленных процедур аттестации педагогических кадров, модернизация системы подготовки управленческих кадров.

Совершенствование механизмов внедрения новой системы оплаты труда (НСОТ)

Проведен аудит состояния муниципальных систем общего образования и экспертиза штатных расписаний и учебных планов общеобразовательных учреждений.

Министерством образования Республики Карелия осуществляется ежеквартальный мониторинг введения новых систем оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений по уровню численности и средней заработной платы.

В настоящее время проводится экспертиза Положений об оплате труда работников государственных образовательных учреждений, подведомственных министерству на соответствие идеологии новых систем оплаты труда, организована работа по выявлению и устранению основных недостатков при ведении новых систем оплаты труда.

Для установления дифференциации уровня заработной платы от результатов труда проведены мероприятия по оптимизации штатных расписаний государственных образовательных учреждений, подведомственных министерству, сокращены расходы на оплату труда административного персонала, сокращены вакантные должности, что позволило увеличить оклады основного персонала образовательных учреждений и пополнить фонд стимулирования для осуществления выплат работникам за качество и результаты труда.

Разработка региональных стандартов профессиональной деятельности учителя, педагогического работника

Подготовлены рабочие материалы для проекта стандарта профессиональной деятельности. Проект стандарта профессиональной

деятельности стал предметом обсуждения на X республиканском Съезде учителей Карелии 20-21 декабря 2010 года. Создана рабочая группа X республиканского Съезда учителей Карелии, которая по поручению делегатов продолжает работу над документом в 2011 году.

Показатели 5.1 – 5.10, 7.3, 7.5

2010 году продолжилась работа по проведению мероприятий третьего этапа республиканской программы реструктуризации сетей муниципальных образовательных учреждений, направленных на построение моделей школьных округов, магнитных школ, социокультурных комплексов территорий.

В рамках внедрения и развития электронных моделей управления образовательным учреждением продолжается работа по распространению лучшего опыта проекта «Электронная учительская», повышению эффективности форм публичной отчетности и презентации образовательных результатов.

В 2010 году снята аварийная ситуация на 2-х объектах. В 2010 году всего профинансировано и освоено - 12 314, 8 тыс. руб. (федеральный бюджет – 11 210, 6 тыс. руб.; бюджет РК 1 104, 2 тыс. руб.).

100% общеобразовательных учреждений Республики Карелия подключены к сети Интернет со скоростью от 128 Кбит/с., от 2 Мб/с – 16, 5%. Техническая возможность увеличения скорости имеется, мероприятие предусмотрено в рамках Концепции долгосрочной целевой программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах».

Показатели 6.1 – 6.8.

В рамках проекта долгосрочной целевой программы Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия в 2011-2015 годах» планируется реализация направления по сохранению и укреплению здоровья школьников, в частности создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся, обеспечение обучающихся горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания, проведение ремонта школьных пищеблоков и обеденных залов, поставка и монтаж оборудования для школьных пищеблоков и обеденных залов, обучение и переподготовка персонала школьных пищеблоков, приобретение комплектов мебели для обеденных залов школьных пищеблоков.